

Política de Participación Familiar

En la escuela primaria Leicester, creemos que colaborar con las familias y la comunidad es vital para el éxito de los estudiantes.

Construiremos estas relaciones:

- * Proporcionando una reunión anual para explicar el programa del Título 1 y cómo las familias pueden involucrarse
- * Invitando a las familias a servir en el equipo de mejoramiento escolar, Junta de PTO, y Consejo Consultivo de padres
- * Invitando a los padres a reuniones para ayudar a desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia y a colaborar en las decisiones sobre las actividades escolares y el uso de los fondos
- * Animando a las familias a asistir a conferencias * Enviar información a domicilio en un formato fácil de entender
- * Proporcionando materiales y capacitación para ayudar a las familias con la educación de sus hijos
- * Animar a las familias a visitar las aulas y ofrecerse como voluntarios para actividades suplementarias como el día de campo, el festival de otoño y el día de las carreras profesionales
- * Solicitando comentarios de las familias sobre maneras de mejorar los programas y la comunicación



Plan de Participación Familiar

Para ayudar a asegurar el éxito de los estudiantes, la colaboración entre todas las partes interesadas en la escuela primaria de Leicester será promovida de las siguientes maneras:

- * Día de conocer al maestro(a) para aprender las expectativas
- * Noche del Currículo/ Reunión Anual de Título 1 en septiembre para informar a las familias del currículo y el programa de Título 1
- * Comunicación de la escuela a través de boletines, llamadas telefónicas, página web de la escuela, y la página de Facebook
- * Comunicación de los maestros a través de boletines, páginas web de aula, correos electrónicos, recordatorios telefónicos
- * Conferencias de padres/maestros en la escuela o por vía telefónica con los padres por lo menos dos veces al año
- * Reuniones mensuales de PTO – se presentarán oportunidades de voluntariado
- * Talleres periódicos para instruir a las familias en maneras de ayudar a sus hijos
- * Comidas festivas y navideñas en noviembre y diciembre para que las familias se unan a sus estudiantes para almorzar en la escuela
- * Las actuaciones que los estudiantes realizan a nivel de grado durante el año para sus familias y el personal
- * Día anual de exploración de carreras profesionales - miembros de la comunidad comparten sus carreras con los estudiantes
- * Únase a los programas de lectura familiares y estudiantiles
 - * Evento nocturno en la primavera para familias de kínder y estudiantes del año entrante para proporcionar información sobre el registro y las expectativas

Leicester Elementary Pacto entre Escuela–Familia 2020-2021

Enfoque de Segundo para el Éxito de Los Estudiantes



Chad Upton,
Director 31 Gilbert
Rd.
Leicester, NC 28748

Áreas de enfoque de segundo

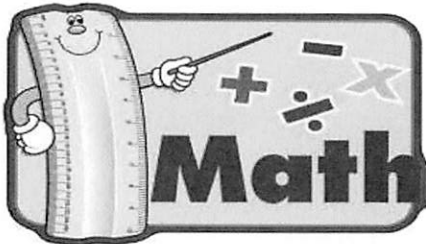
Artes del Lenguaje Inglés

- * Responder quién/qué/dónde/cuándo/por qué
- * Recontar fábulas/ leyendas
- * Reconocer la moraleja/ la lección
- * Reconocer el ritmo y la aliteración
- * Entender la estructura de la trama, los puntos de vista, la causa/efecto
- * Comparar versiones múltiples de una historia
- * Distinguir las vocales largas/ cortas, prefijos y sufijos comunes, escritura irregular
- * Escribir oraciones completas
- * Leer para la fluidez y la comprensión



Matemáticas

- * Extender la comprensión de la anotación de la numeración decimal
- * Construir fluidez para la suma y la resta
- * Usar unidades estándares de medida
- * Describir y analizar las figuras y formas



La Escuela:

- * Proporcionará un programa académico riguroso y diferenciado para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes
- * Se comunicará con las familias con regularidad sobre el progreso de los estudiantes
- * Creará un entorno de aprendizaje eficaz seguro a través del Sistema de Intervención para Comportamiento Positivo (PBIS)
- * Proporcionará oportunidades para que los padres asistan a conferencias sobre sus hijos y colaboren en iniciativas escolares
- * Proporcionará oportunidades a los padres para asistir a sesiones informativas sobre el currículo y las iniciativas de aprendizaje actuales
- * Invitará a las familias para ayudar a desarrollar el Pacto Escuela-Familia

El/La Estudiante:

- * Participará activamente en el proceso de aprendizaje y completará todas las asignaciones
- * Llevará a casa todas las comunicaciones de la escuela, carpetas de trabajo, y asignaciones de la tarea
- * Fijará metas y supervisará el progreso hacia esas metas
- * Compartirá con los padres lo que está aprendiendo en la escuela
- * Seguirá la Manera Wildcat (mascota de la escuela – por sus siglas en inglés):

Las Familias:

- * Apoyarán tanto al estudiante como a la escuela en el proceso de aprendizaje
- * Responderán a la comunicación de la escuela y apoyarán al estudiante con asignaciones de deberes
- * Apoyarán los esfuerzos de la escuela para mantener un ambiente seguro al familiarizarse con el sistema PBIS y animando al estudiante a seguir la Manera Wildcat.
- * Asistirán a conferencias y colaborarán con la escuela para apoyar las necesidades individuales de sus estudiantes, así como las necesidades de la escuela
- * Se comunicarán con el maestro del estudiante haciendo preguntas y comentarios

Información adicional de contacto:

Teléfono: 828-683-2341

Formato de correos electrónicos de los maestros:

primernombre.apellido@bcsemail.org

Página web de la Escuela:

<https://les.buncombeschools.org/>

Página de Facebook:

<https://www.facebook.com/leicesteres>

Por favor Firmar y Devolver a la Escuela.

Firma del
estudiante

Firma del padre o
madre

Firma del
maestro(a)

C – somos cooperativos
A – tenemos una buena actitud
T – tratamos de hacer lo mejor
S – siempre estamos seguros

Firma del
director